

Konspekt lekcji edukacji wczesnoszkolnej (z wykorzystaniem metody CLIL)

Prowadząca: mgr Anna Schimmelpfennig

Temat: Kierunki świata

Cele:

Uczniowie:

- znają nazwy kierunków świata w języku polskim i angielskim
- potrafią wskazać kierunki świata na mapie Polski
- wiedzą do czego służy kompas i za jego pomocą potrafią wyznaczyć kierunki

Metody i formy pracy:

CLIL (Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe), Indywidualna, całą klasą, dyskusja, objaśnianie, praca z tekstem, praktyczne.

Środki dydaktyczne:

Podręcznik, ćwiczenia, tekst „Kierunki świata”, kompas, tablica interaktywna, , mapa Polski, aplikacja multimedialna „Kierunki świata” (learningapps.org).

Przebieg lekcji:

1. Wstęp:
 - Nauczyciel wita się z dziećmi w języku polskim i angielskim.
 - Nauczyciel podaje cel lekcji (Znamy kierunki świata i potrafimy je wyznaczyć).
 - Swobodne wypowiedzi uczniów na temat kierunków świata, nauczyciel podaje angielską nazwę „directions”.
2. Część właściwa:
 - Czytanie tekstu „Kierunki świata” (P1B s. 39)
Uczniowie odpowiadają na pytania do tekstu. (Kiedy dzieci wyszły na boisko?, Co tam robiły?, W jaki sposób wyznaczały kierunki świata?, Czego dzieci chciały się dowiedzieć?, Co obiecała pani dzieciom?)
 - Uczniowie w południe wychodzą na boisko. Ustawiają się tyłem do słońca. Nazywają kierunek, który jest przed nimi, za nimi, po prawej i po lewej stronie. Nauczyciel podaje angielskie nazwy kierunków. Dzieci powtarzają nazwy kilkakrotnie.
 - N. pokazuje uczniom kompas. Wyjaśnia, że urządzenie to służy do wyznaczania kierunków świata. N. pokazuje w jaki sposób możemy wyznaczyć kierunek północny. Kiedy wyznaczymy północ, wiemy, gdzie znajdują się pozostałe kierunki.
 - U. wracają do klasy. N. pokazuje mapę Polski. N. mówi nazwy kierunków w języku polskim oraz angielskim, u. wskazują właściwe kierunki na mapie.
 - Wybrani u. podchodzą do tablicy, wybierają znacznik kierunku i właściwą nazwę wybranego przez siebie kierunku w języku polskim, a następnie w języku angielskim.
 - Zapisywanie nazw kierunków świata. U odczytują podany kierunek, zapisują w liniaturze pozostałe nazwy (ĆzP1 s.74, ćw. 5)
 - U czytają zdania, szukają nalepek z nazwami kierunków świata, które pasują do opisów. Chętni u czytają po kolei na głos uzupełnione zdania ĆzP1 s.74, ćw.6.
3. Zakończenie:
 - U. wypowiadają się czego się dowiedzieli na lekcji oraz czy, i w jakich okolicznościach, ta wiedza przyda im się w życiu.