

Konspekt zajęć edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem elementów metody CLIL

Ewa Brzezińska klasa III d

Temat: Boże Narodzenie - zwyczaje bożonarodzeniowe na podstawie tekstu informacyjnego, ilustracji i własnych doświadczeń. Zadania dzieci w czasie przygotowań do świąt. Tolerancja dla innych tradycji kulturowych. Układanie i pisanie życzeń świątecznych w języku **polskim i angielskim**. Wykonanie kartki świątecznej.

CELE OPERACYJNE

Uczeń:

- poznaje dawne i obecne polskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- opowiada o tradycjach bożonarodzeniowych kultywowanych w domu rodzinnym,
- poznaje tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia kultywowane w Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Szwecji, Francji oraz na Węgrzech,
- wyszukuje informacje na temat tradycji bożonarodzeniowych w innych państwach i tworzy mapę myśli,
- układa życzenia świąteczne i zapisuje ich w **języku polskim i angielskim**.

AKTYWNOŚCI UCZNIWA

- układamy zdania z rozsypanki wyrazowej,
- przygotowujemy łańcuchy z życzeniami świątecznymi,
- sporządzamy kartki świąteczne z wykorzystaniem kleju, artykułów papierniczych i florystycznych.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. ŚWIĘTA, ŚWIĘTA, ŚWIĘTA

Łańcuch życzeń. Uczniowie w parach układają i zapisują jak najdłuższe życzenia świąteczne. Następnie wycinają paski z kolorowego papieru (najlepiej o szerokości ok. 1–1,5 cm). Zapisują na nich życzenia i skleją z pasków papierowy łańcuch. Na jednym ogniwie łańcucha może znajdować się jedna sylaba. Po zakończonej pracy uczniowie mogą zmierzyć

długość łańcuchów i wyłonić twórców najdłuższych życzeń świątecznych. Uczniowie dekorują klasę swoimi łańcuchami. Uczniowie wykorzystują słownictwo związane ze świętami w języku angielskim.

2. POLSKIE TRADYCJE

Uczniowie wysłuchują opowiadania o świętach Bożego Narodzenia. Następnie wymieniają tradycje, o których jest mowa w tekście. Wspólnie zastanawiają się, które z nich są nadal kultywowane, które uległy zmianie, a które zupełnie zanikły. Uczniowie próbują wymenić inne, znane im polskie tradycje bożonarodzeniowe. Swoje wnioski zawierają w krótkiej notatce i zapisują ją do zeszytu.

3. BOŻE NARODZENIE NA ŚWIECIE

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z tekstem na temat zwyczajów świątecznych w innych krajach:

- w Hiszpanii odpowiednikiem opłatka jest popularny tam przysmak, czyli chałwa owinięta w opłatek. Wieczera wigilijna rozpoczyna się dużo później niż w Polsce. Po kolacji Hiszpanie idą na pasterkę, potem wychodzą na ulice, śpiewają kolędy, tańczą i bawią się do rana. Głównym daniem wigilijnym jest pieczona ryba oraz keks Trzech Króli, w którym zapieka się drobne upominki. Prezenty rozdawane są 6 stycznia, na pamiątkę darów, które Jezus otrzymał od Trzech Króli.

- w **Wielkiej Brytanii** wigilijny posiłek rozpoczyna się w południe uroczystym obiadem w gronie rodzinnym. Tradycyjnymi potrawami są indyk oraz płonący pudding. Wieczorem dzieci wywieszają skarpety, by nazajutrz rano znaleźć w nich prezenty.

- w **Szwecji** święta rozpoczynają się już w pierwszą niedzielę adwentu. Uroczysty posiłek składa się z odpowiednio przygotowanej suszonej ryby, galaretki wieprzowej oraz słodkiego chleba pachnącego cynamonem i goździkami, a na deser podaje się pierniczki. Szwedzi tańczą wokół choinki, ale nie śpiewają kolęd. Szwedzką tradycją jest również odwiedzanie w święta osób samotnych.

- we **Francji** święta obchodzi się w gronie rodzinnym, uczestniczy się w pasterce, a 25 grudnia zasiada się do uroczystego obiadu. W tym dniu spożywa się owoce morza, takie jak ostrygi, langusty czy krewetki, pasztet z kaczych wątróbek, indyka w kasztanach oraz deser, który kształtem przypomina gałąź. Dlaczego akurat gałąź? Ponieważ dawniej gałęzie wrzucano do kominka, aby ogrzać pomieszczenie. Te same gałęzie były przyozdabiane i święcone, aby przynosiły dobrobyt, zdrowie i szczęście. Z czasem przeniesiono je na stół w formie bożonarodzeniowego deseru. Dzieciom prezenty przynosi Dzieciątko Jezus lub Aniołek.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- na **Węgrzech** w czasie wieczerzy wigilijnej je się pieczonego indyka, zupę z różnych gatunków ryb oraz rosół z kury. Nie może również zabraknąć ciasta z makiem i orzechami. Węgrzy wierzą, że mak zapewnia rodzinie miłość. Nauczyciel rozrysowuje na tablicy mapę myśli. Nie wpisuje jednak nazw państw, lecz zostawia puste miejsca. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie mapy myśli nazwami odpowiednich krajów na podstawie otrzymanego tekstu. Gotowy schemat uczniowie przepisują do zeszytu.

4. KARTKA ŚWIĄTECZNA

Wykonanie przez uczniów kartki bożonarodzeniowej z przygotowanych artykułów papierowych i florystycznych. Zredagowanie życzeń bożonarodzeniowych w języku angielskim i zapisanie ich na kartce świątecznej. Kartka jako prezent dla biskiej osoby lub osób.