

Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie V szkoły podstawowej

Imię i nazwisko autora: Michalina Gawlikowska

Typ szkoły: podstawowa

Typ lekcji: wprowadzająca

Formy pracy: indywidualna, w parach

Temat: Merry Christmas. Wesołych Świąt.

Cele lekcji:

Główny cel lekcji:

Znam słownictwo związane z świętami Bożego Narodzenia i potrafię je wykorzystać w praktyce opisując swoje ostatnie święta. Wiem jak wyglądają święta w Wielkiej Brytanii.

Uczeń wie / zna:

- słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia
- jak wyglądają święta w Wielkiej Brytanii

Uczeń rozumie:

- tekst pisany i mówiony w języku angielskim
- różnice kulturowe występujące pomiędzy Polską a Wielką Brytanią

Uczeń potrafi:

- sformułować odpowiedź do tekstu napisanego w języku angielskim
- odpowiedzieć na pytania na podstawie filmu

Metody nauczania: burza mózgów, praca z materiałem audiowizualnym (listening), praca z materiałem ikonograficznym (speaking), praca z tekstem (reading), słowa-klucze.

Środki dydaktyczne:

- 1) Prezentacja multimedialna przygotowana przez nauczyciela.
- 2) Karta pracy
- 3) Prezentacja Power Point, prezentacja prezji, film z cyklu „This is Britain” – ‘Christmas’.

Tok lekcji:

Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Uwagi
1	2	3
I. Czynności organizacyjno – porządkowe II. Realizacja nowych treści Temat: Merry Christmas. Wesołych Świąt. 1. Nauczyciel zadaje pytanie	Uczniowie zapisują temat do zeszytów.	



<p>wprowadzające uczniów do lekcji:</p> <p>What do you think, what are we going to talk about today?</p> <p>2. Nauczyciel przedstawia uczniom główny cel lekcji :</p> <p>Znasz słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia i potrafisz je zastosować praktyce.</p> <p>3. Picture dictionary. Christmas words. Nauczyciel wprowadza słownictwo związane ze świętami.</p> <p>4. Sprawdź co zapamiętałeś.</p> <p>5. What can you see in the picture?</p> <p>7. Święta w Wielkiej Brytanii.</p> <p>8. Christmas Eve in Great Britain. (worksheet 1)</p> <p>III. Rekapitulacja pierwotna:</p> <p>Zdania podsumowujące:</p>	<p>Odpowiadają zgłaszający się uczniowie.</p> <p>Uczniowie tworzą w zeszytach „picture dictionary” ze świątecznym słownictwem. Wspólnie powtarzają nowe słowa i sprawdzają czy właściwie dopasowali słowa</p> <p>Uczniowie odczytują opisy słów i próbują je odgadnąć.</p> <p>Guess the word. Gra dydaktyczna sprawdzająca wiedzę uczniów z zakresu omawianego słownictwa.</p> <p>Uczniowie opisują zdjęcie zaprezentowane przez n-la.</p> <p>Uczniowie odczytują informacje z prezentacji i wspólnie z nauczycielem omawiają podobieństwa i różnice między świętami w Polsce a w Wielkiej Brytanii.</p> <p>Uczniowie na podstawie filmu odpowiadają na pytania związane z wigilią w Wielkiej Brytanii.</p> <p>Na pytania odpowiadają wyznaczeni</p>	<p>Ćwiczenie wymowy poszczególnych słów. Speaking</p> <p>Ogniwo nawiązujące do wiedzy uczniów. Speaking</p> <p>Reading</p> <p>Listening</p>
--	--	---



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<p>1. Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem / dowiedziałam się, że...</p> <p>2. Zaczynam się zastanawiać ...</p> <p>3. Zaskoczyło mnie, że...</p> <p>IV. Ocena pracy uczniów na lekcji</p>	<p>przez n-la uczniowie.</p>	<p>Najaktywniejsi uczniowie otrzymują oceny i plusy</p>
--	------------------------------	---