

Europejski wymiar szkoły

W okresie od 31.12.2015 – 31.12.2016 Szkoła Podstawowa nr 4 w Jastrzębiu-Zdroju realizuje projekt pt.: „Europejski wymiar szkoły”, przy wsparciu finansowym w ramach programu POWER, w ramach AK1- „Mobilność kadry edukacyjnej”.

Projekt ma na celu określone i długofalowe działania w celu poprawy, jakości pracy szkoły i współpracy międzynarodowej poprzez zwiększenie umiejętności i kompetencji nauczycieli, wprowadzenie nowych metod nauczania w tym elementów CLIL, udział w kursach językowych i metodycznych nauczycieli, doskonalenie umiejętności językowych nauczycieli, a w konsekwencji zmotywowanie uczniów do nauki języków obcych przez realizację międzynarodowych projektów na platformie eTwinning, stosowanie na lekcjach nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno - komunikacyjnej ICT.

Uczestnikami projektu są: nauczyciel języka angielskiego, trzech nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel matematyki, przyrody, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego.

W sierpniu 2016r, powyższa, ośmioosobowa grupa nauczycieli Naszej Szkoły uczestniczyła w kursie językowo-metodycznym w Canterbury na terenie Wielkiej Brytanii. Podczas szkolenia nauczyciele mieli szanse wzbogacić swój warsztat pracy, podzielić się doświadczeniami z nauczycielami z innych krajów oraz nawiązać współpracę w celu wypracowania nowych projektów edukacyjnych. Celem szkolenia było doskonalenie znajomości języka angielskiego, wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w edukacji, poznanie metod i organizacji pracy w nauczaniu poszczególnych przedmiotów w szkołach brytyjskich oraz zapoznanie się z zasadami integracji przedmiotowo-językowej CLIL(Content and Language Integrated Learning), której model funkcjonuje od kilku lat w wielu europejskich szkołach, m.in. w Finlandii, Hiszpanii, Włoszech czy Niemczech.

Metoda CLIL wykorzystywana w edukacji polega na zintegrowanym nauczaniu języka obcego (np. języka angielskiego) i wybranego przedmiotu począwszy od pierwszego etapu edukacji. W naszym przypadku wprowadzone zostały elementy tej metody w edukacji wczesnoszkolnej, na matematyce, przyrodzie, historii, zajęciach komputerowych i wychowaniu fizycznym.

To wieloaspektowe podejście do nauczania w ramach CLIL przynosi wiele korzyści, m.in. podnosi kompetencję językową i rozwija zdolność komunikacji ustnej, sprzyja zdobywaniu wiedzy z różnych dziedzin oraz umożliwia uczniom częstsze obcowanie z językiem.

Oprócz tego, wyżej wspomniani nauczyciele, wraz ze swoimi uczniami realizują międzynarodowe projekty na platformie e-Twinning. Uczniowie poznają rówieśników z innych krajów Unii Europejskiej, próbują przełamywać bariery językową i kulturową. Wspólnie realizują określone zadania, nagrywają filmy w języku angielskim, robią albumy przyrodnicze, tworzą gry matematyczne, wspólnie wykonują ozdoby choinkowe i inne, a wymieniając się nimi z partnerami z różnych krajów tworzą europejskie drzewa, grają w gry sportowe popularne w różnych krajach. Dzięki tym działaniom uczniowie poznają i uczą się otwartości na inne kultury oraz kształtują postawy otwartości, wzajemnego szacunku i tolerancji.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Te wszystkie działania mają na celu zmotywować uczniów do nauki języków obcych, sprawić, aby dzieci czuły się bardziej pewnie siebie w posługiwaniu językiem angielskim przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnej ICT.

W przyszłości chcielibyśmy otworzyć eksperymentalną klasę dwujęzyczną i nauczać innowacyjną metodą CLIL w naszej szkole.

Koordynator projektu

Barbara Polnik